

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Д.Г.Салахиева

Протокол №1
от «24» августа 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

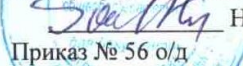
МБОУ «Юлсубинская ООШ»

 Ф.Г.Каримуллин
от «27» августа 2024 г.

«Утверждено»

Директор

МБОУ «Юлсубинская ООШ»

 Н.И.Гарипов

Приказ № 56 о/д
от «27» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФАООП НОО РАС вариант 8.3

по предмету «Речевая практика»

на уровне начального общего образования

3 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юлсубинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района РТ

Учитель Назмиева Гузелия Нурулловна,
первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 29.11.1995 №181-ФЗ “О социальной защите инвалидов Российской Федерации”;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135;
- Письма Минобрнауки России от 31 августа 2015 года №ВК-2101/07 “О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении”;
- приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.02.2017 года № под-297/17;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- Редакция от 17 февраля 2023года Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
-

Рабочая программа предмета «Речевая практика» составлена на основе комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов для 3 класса, адресованной обучающимся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). На изучение предмета «Речевая практика» в 3 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа(34 учебные недели) В системе школы курс речевая практика реализует следующую цель.

Цель - развитие речевой коммуникации с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;

- формирование
качеств и свойств личности.

положительных

нравственных

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Этот предмет играет важную роль в развитии речи младших школьников, учит выполнять простые и составные устные инструкции учителя; совершается целенаправленная работа по привлечению внимания к речи, интереса к окружающему; корригируется артикуляция звука и диафрагмальное дыхание, речевое подражание.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении чтению играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников учебно-познавательных мотивов.

Необходимо формировать личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных базовых учебных действий формировать внутреннюю позицию школьника, адекватную мотивации учебной деятельности, ориентировать учащихся на моральные нормы и их выполнение.

сфере регулятивных базовых учебных действий контролировать и оценивать свои действия.

В сфере познавательных базовых учебных действий научатся использовать информацию, обобщать способы и средства построения собственной деятельности; находить самостоятельное решение возникающей проблемной ситуации, на доступном для учащихся уровне.

В сфере коммуникативных базовых учебных действий приобретут начальные умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками.

Изучение предмета «Речевая практика» в школе помогает решать коррекционно-развивающие задачи по развитию речи. В результате изучения курса речевой практики обучающиеся научатся принимать и понимать инструкцию, связно излагать свои мысли, усваивать речевой материал, что способствует духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Речевая практика» в 3 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты - включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки, взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);

- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты

3 класс

Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей;
- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить короткие стихотворения, скороговорки по образцу учителя;
- участвовать в беседе — слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Достаточный уровень:

- выражать свои просьбы, желания, используя этикетные слова и выражения;
 - сообщать свое имя и фамилию, домашний адрес; объяснять, как можно доехать или дойти до школы;
 - участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
 - слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
 - выразительно произносить скороговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;
 - участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребенка;
 - слушать радио, смотреть телепередачи, отвечать на вопросы учителя по их содержанию.

Тематическое планирование

Речевая практика

№	Название темы	Кол-во часов
1	Снова в школу	1
2	Секреты вежливого обращения.	1
3	Мы собрались поиграть	1
4	Конструирование диалога-конфликта	1
5	В библиотеке	1
6	Экскурсия в школьную библиотеку.	1
7	На приеме у врача	1
8	Ролевая игра на приеме у врача	1
9	Лисичка со скалочкой	1
10	Сказки про Машу	1
11	Актуализация сказки «Три медведя» (слушание аудиозаписи сказки с опорой на иллюстрации).	1
12	Отправляюсь в магазин	1
13	Ролевая игра в магазине	1

14	Телефонный разговор	1
15	Ролевая игра «Разговор по телефону».	1
16	Новогодние приготовления	1
17	Я- зритель	1
18	Ролевая игра «Кинотеатр»	1
19	Какая сегодня погода	1
20	Ролевая игра «Прогноз погоды».	1
21	Снегурочка	1
22	Инценировка сказки	1
23	Весенние поздравления	1
24	Конструирование диалогов поздравления и ответной реплики, моделирование и проигрывание диалогов.	1
25	Готовим подарок к празднику	1
26	Конструирование диалогов вручения подарка и ответной реплики, моделирование и проигрывание диалогов	1
27	Веселый праздник	1
28	Ролевая игра «Прием гостей»	1
29	Учимся понимать животных	1
30	Составление правил ухода за домашними животными	1
31	Поздравляем с Днем Победы!	1
32	Узнай меня	1
33	Подготовка к составлению описания внешности человека. Игра «Наш портрет»	1
34	Повторение изученного за год	1